

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Искорка» с.Индерка Сосновоборского района  
Пензенской области

**Конспект**  
**совместной деятельности**  
**с детьми 5-7 лет на тему**  
**«Птица, в технике «лоскутной аппликации»»**

Составил:  
воспитатель Кафтаева А.Х.

с. Индерка  
2018

## **Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с техникой «лоскутной аппликации», используя схему танграма; красиво и аккуратно располагать изображение на листе бумаги; воспитывать желание добиваться хорошего качества изображения, умение управлять своей деятельностью, трудолюбие.

**Развивающие:** продолжать развивать конструктивные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику рук.

### ***Познавательное развитие:***

-закреплять умение детей находить модели фигур, несмотря на их различия в форме и размере;

-формировать умение прикладывать фигуры друг к другу, соблюдая симметричность;

-закрепить знания в классификации предметов по признакам.

### ***Речевое развитие:***

-продолжать формировать умения детей отвечать на вопросы распространенным предложением;

-развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками;

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

-развивать коммуникативные навыки, высказывать свое мнение, анализируя работы своих товарищей.

### ***Физическое развитие:***

-формировать потребность в двигательной активности.

Методы и приемы:

Словесные: ситуативный разговор, вопросы, беседа.

Наглядные: показ тканей, иллюстраций.

Практические: динамическая пауза, непосредственное выполнение работы с помощью воспитателя, объяснения воспитателя, указание, показ действий.

Предварительная работа: знакомство с танграмом, наборы деталей из лоскутков тканей для каждого ребенка, клей-карандаш, картон-основа для аппликации на каждого ребенка и др.

## **Содержание деятельности:**

### **Беседа с детьми:**

- Ребята, а я смотрю, вы все в нарядной одежде? Почему? Значит нарядная одежда нужна для чего? (чтобы хорошо выглядеть, ходить на концерты, на праздники, в гости и т. д.)

- А зачем люди носят одежду? (чтобы защитить свое тело от холода, жары, дождя, быть красивым и модным)

- А из чего шьют одежду? (ответы детей)

- А какая бывает ткань на ощупь? (мягкая, грубая, жесткая, шершавая, приятная и т. д).

Давайте поиграем в игру «какая ткань?» А теперь попробуем найти ткань (заранее разложены образцы тканей на столе для игры «найди ткань») из которой шьют пальто, теплые костюмы (драп), из которой шьют джинсовые вещи (джинса), из которой шьют куртки, зонтики, плащи, комбинезоны (болонья), из которой сшиты наши занавеси в группе (органза), из которой сшиты наше постельное белье (ситец). Молодцы! Все справились с заданием.

- А теперь, давайте вспомним, какая ткань бывает по происхождению? (натуральная и искусственная).

-А скажите, натуральные ткани-это какие? (они сделаны из того, что есть в природе). А искусственные? (ткани, которые придумали люди).

Показ слайдов с рассказом воспитателя:

Лен: Лен растет в России (показ льна на поле). Про него говорят-синий глазок. Когда лен отцветет, его срезают, раскладывают на земле и ждут, пока микробы, которые находятся на земле, не съедят клей, которым волокна льна плотно склеены. Из волокон прядут нити, из нитей ткнут ткань.

Хлопчатник: Хлопчатник любит тепло и растет на юге. Цветок хлопка похож на коробочку, которая заполнена ватой. Как созреет хлопчатник, лопаются коробочки, а каждой из них-кусочек ваты. Уборочный комбайн собирает хлопок. На солнце его сушат, а потом вяжут в тюки и везут на прядильную фабрику. Там его разрыхляют, очищают от семян, расчесывают и прядут в хлопчатобумажные нити. А их нитей ткнут ткань. (показ слайда хлопковое поле)

Шелк: Шелк дают специальные гусеницы шелкопряды. Таких гусениц специально разводят. Ее так называют потому, что она ест листья тутового дерева и другой еды не признает. Перед тем как превратиться в куколку, гусеница выпускает изо рта две паутинки, они склеиваются между собой в нить, которой гусеница опутывает себя с головы до ног. Получается шелковый кокон, а в нем шелковые нити. Их наматывают на катушку и везут на ткацкую фабрику.

Шерсть: Из шерсти делают теплые ткани. Какие животные дают шерсть? (показ слайда: овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки). В определенное время их стригут. Постриглись овечки и гуляют на лугу, новую шерсть отрачивают, до следующей стрижки, а люди отправляют шерсть на прядильную фабрику. Шерсть расчесывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи.

Молодцы! Хорошо и дружно мне отвечали.

- Ребята! У меня на столе письмо, про которое я забыла. Давайте прочитаем, что в нем написано. «Дорогие ребята, пишет вам Каркуша. У меня есть подружка уточка Кря-кря. Она сломала крылышко. Наступила осень и она не смогла улететь в теплые края. У нее нет никакой одежды. Помогите ей, а то она замерзнет и заболит».

- Ребята, что делать –то будем? (ответы детей. Подвожу к выводу, что надо помочь Кря-кря, сшить для нее одежду из лоскутков).

Давным-давно, наши бабушки шили одеяла, покрывала из кусочков ткани. Ведь жили раньше небогато. Очень много труда и времени уходило на то чтобы вырастить лен, обработать его и соткать полотно. Поэтому наши бабушки были экономными и ничего не выбрасывали, а неиспользованные кусочки материала берегли и собирали, чтобы потом сшить лоскутки друг с другом и получить вот такие красивые изделия.

Физкультминутка.

А теперь ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело

### **Основная часть:**

Сегодня ребята, я предлагаю сделать необычную аппликацию, с помощью лоскутков ткани.

- Ребята, а уточка у нас необычная. В чем состоит ее необычность? (ответы детей: она составлена с помощью танграма). А что такое танграм? (ответы детей: танграм-это квадрат, состоящий из геометрических фигур). Каких фигур? Давайте перечислим. (ответы детей: два больших, два маленьких, один средний, квадрат и четырехугольник).

Перед каждым из вас на столе лежит конвертик, в котором спрятались лоскутки ткани. Что вы можете мне о них сказать, на что они похожи? (ответы детей: они похожи на геометрические фигуры; они нам напоминают танграм). Молодцы! Давайте приступим к сбору в единое целое. (собираем фигуры по схеме «птица» (образец на доске). Сначала мы разместим наши детали на картоне, как бы «примерим одежду». Наши бабушки часто приговаривали: «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Так и мы с вами так поступим.

- Ребята, напомните мне пожалуйста, а как мы будем обращаться с клеем? (ответы детей: техника безопасности при работе с клеем).

-А теперь убираем наши заготовки в сторону, приблизительно вы теперь знаете на какое место будете наклеивать детали. А напомните из каких частей состоит туловище птицы? (ответы детей: голова, туловище, шея, клюв, лапки, когти, крылья). Предлагаю начать наклеивать с туловища-это самая большая часть, а к ней мы уже будем добавлять остальные части. Наносим клей на поверхность картона (то место, где определили, что будет туловище) и приступаем к выполнению работы. (Деятельность детей, помогаю тем, кто затрудняется при выполнении).

**Подведение итогов:** Что нового узнали? Чем больше всего понравилось заниматься? Что легко удалось сделать? Что было сделать трудно? (Пока спрашиваю, выставляю работы на демонстрационную доску). Выбираем самые удачные работы вместе с детьми. Первую работу анализирую сама, а затем прошу детей проанализировать другие две-три работы.

**Рефлексия:** Раздаю «смайлики» и говорю: «кому на занятии все понравилось и все удалось, берите «желтые»; кому понравилось, но что-то не удалось «фиолетовые».